

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

SEZNAM DEJAVNOSTI ZA POSAMEZNI RAZRED -PRVA TRIADA-

1. RAZRED

- Bralni kotiček
- Branje
- Domača naloga in prosta igra
- Glasbene urice
- Hama perlice
- Plesna gibalnica – prva triada
- Prebujam se tako ali drugače
- Sproščanje in umirjanje
- Sprostim se in najem
- ZUM (Zmagoviti UM)
- ŽIV ŽAV

3. RAZRED

- Branje
- Čebelarstvo
- Domača naloga in prosta igra
- Ekofrajer
- Gibalček
- MasterChef
- Miselne igre
- Otroški pevski zbor
- Plesna gibalnica – prva triada
- Prebujam se tako ali drugače
- Rolanje
- Sprostim se in najem
- Ustvarjalnice
- ZUM (Zmagoviti UM)
- ŽIV ŽAV

2. RAZRED

- Bralni kotiček
- Branje
- Domača naloga in prosta igra
- Ekofrajer
- Gibalček
- MasterChef
- Otroški pevski zbor
- Plesna gibalnica – prva triada
- Prebujam se tako ali drugače
- Računalništvo za najmlajše
- Rolanje
- Sproščanje in umirjanje
- Sprostim se in najem
- Ustvarjalnice
- ZUM (Zmagoviti UM)
- ŽIV ŽAV

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

SEZNAM DEJAVNOSTI ZA POSAMEZNI RAZRED -DRUGA TRIADA-

4. RAZRED

- ABC računalništva
- Čebelarstvo
- Domača naloga in prosta igra
- Dramski krožek
- Ekofrajer
- Gibanje
- Igre z loparji
- Kinomagija
- Lutke
- MasterChef
- Nemščina
- Otroški pevski zbor
- Plesna gibalnica - druga triada
- Ročne spretnosti
- Sprostim se in najem
- Šivanje
- Šport 4
- Tehnika
- Vesela šola 4 - 5
- ZUM (Zmagoviti UM)
- ŽIV ŽAV

5. RAZRED

- ABC računalništva
- Čebelarstvo
- Domača naloga in prosta igra
- Dramski krožek
- Ekofrajer
- Gibanje
- Gremo mi po svoje
- Igre z loparji
- Kinomagija
- Kolesarski izpit
- Likovne delavnice
- Lutke
- MasterChef
- Nemščina
- Mladinski pevski zbor
- Plesna gibalnica - druga triada
- Ročne spretnosti
- Sprostim se in najem
- Šivanje
- Tehnika
- Umetnost in domača obrt
- Vesela šola 4 - 5
- ZUM (Zmagoviti UM)
- ŽIV ŽAV

6. RAZRED

- ABC računalništva
- Čebelarstvo
- Dramski krožek
- Ekofrajer
- Gibanje
- Gremo mi po svoje
- Likovne delavnice
- Logika
- Lutke
- Na sceni! (šolske prireditve)
- Na šolskem odru in ohranjanje tradicije pisanja z roko
- Nemščina
- Mladinski pevski zbor
- Plesna gibalnica - druga triada
- Sproščanje
- Športna tekmovanja
- Tehnika
- Umetnost in domača obrt
- Vesela šola
- ZUM (Zmagoviti UM)

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

SEZNAM DEJAVNOSTI ZA POSAMEZNI RAZRED -TRETJA TRIADA-

7. RAZRED

- Čebelarstvo
- Gremo mi po svoje
- Likovno nadarjeni učenci
- Logika
- Lutke
- Na sceni! (šolske prireditve)
- Na šolskem odru in ohranjanje tradicije pisanja z roko
- Mladinske delavnice
- Mladinski pevski zbor
- Plesna gibalnica – tretja triada
- Prva pomoč
- Raziskovanje domačega kraja
- Sproščanje
- Športna tekmovanja
- Vesela šola
- ZUM (Zmagoviti UM)

8. RAZRED

- Čebelarstvo
- Gremo mi po svoje
- Likovno nadarjeni učenci
- Logika
- Lutke
- Na sceni! (šolske prireditve)
- Na šolskem odru in ohranjanje tradicije pisanja z roko
- Mladinske delavnice
- Mladinski pevski zbor
- Plesna gibalnica – tretja triada
- Prva pomoč
- Raziskovanje domačega kraja
- Sproščanje
- Športna tekmovanja
- Vesela šola
- ZUM (Zmagoviti UM)

9. RAZRED

- Čebelarstvo
- Gremo mi po svoje
- Likovno nadarjeni učenci
- Logika
- Na sceni! (šolske prireditve)
- Mladinske delavnice
- Mladinski pevski zbor
- Plesna gibalnica – tretja triada
- Prva pomoč
- Raziskovanje domačega kraja
- Sproščanje
- Športna tekmovanja
- Vesela šola
- ZUM (Zmagoviti UM)

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

OPISI DEJAVNOSTI

ABC računalništva

Razred: 4., 5., 6.

Zatler

Učenci bodo razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije, spoznavali preprosta orodja in aplikacije, ki jih bodo lahko uporabili pri pouku, se seznanjali z varnostjo na spletu in razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij.

Bralni kotiček

Razred: 1., 2.

Završnik

Spoznavali bodo pravljice, uganke, pesmice, ki jih bomo prebirali skupaj. Tudi sami bodo aktivno vključeni v branje. Dramatizirali in vživljali se bodo v vloge pravljичnih junakov, prebrano bodo likovno poustvarjali, pridobivali in bogatili bodo svoj besedni zaklad. Razvijali bodo domišljijo in ustvarjalnost, se navajali na zbrano poslušanje in vzbujali ljubezen do pisane in govornje besede.

Branje

Razred: 1., 2., 3.

Aškerc

Dejavnost je namenjena vsem učencem, za izboljšanje bralne tehnike in bralnega razumevanja. V procesu bomo preverili bralno predznanje in učencem pripravili bralne mapice z gradivi, ki jih bodo učenci ob podpori učitelja vsak dan izvajali 10 minut. Gradiva bodo vključevala vaje za širjenje vidnega polja, za razvoj metajezikovnega področja, za hitrost branja, širjenje besedišča in za razumevanje prebranega. Enkrat tedensko pa se nas bo v pouk branja vključilo več učiteljic in bomo preverile napredek pri posameznem učencu, mu podale povratno informacijo in nadgradile bralno mapo. Ob koncu šolskega leta bomo preverili branje učenca in mu ponudili povratno informacijo o napredku.

Čebelarstvo

Razred: 3. - 9.

Petek

Spoznavali bomo svet čebel ter se urili v različnih spretnostnih/znanj, ki ga čebelar potrebuje v čebelnjaku in izven.

Domača naloga in prosta igra

Razred: 1. - 5.

Vivod, Gradišnik, Bevc, Završnik, Strašek

Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Razumeli bodo pomembnost počitka in sprostitve za učinkovito telesno in kognitivno delovanje.

Dramski krožek

Razred: 4. - 6.

Špur

Dramski krožek bo potekal enkrat tedensko, namenjen je učencem od 4. do 6. razreda. Učenci se bodo učili sproščanja, koncentracije, javnega nastopanja, medsebojnega sodelovanja, gibalnega in govornega izražanja, iznajdljivosti, spoštovanja in odgovornosti. V šolskem letu pripravimo eno dramsko predstavo in krajše predstave ob posebnih priložnostih oz. prireditvah.

Ekofrajer

Razred: 2. - 6.

Bevc

Postani Ekofrajer in se pridruži dejavnosti, pri kateri skozi igro, ustvarjalne delavnice in skupinske projekte prepoznavamo negativne vplive na okolje in iščemo rešitve za bolj trajnosten življenjski slog. Na terenskih izletih raziskujemo naravne ekosisteme in spoznavamo njihove vloge, pripravljamo okusne jedi iz lokalno pridelanih živil, izdelujemo uporabne predmete iz odpadnih materialov, se zabavamo ob reševanju eko kvizov in iskanju skritega zaklada.

Gibalček

Razred: 2. - 3.

Gradišnik

Preproste elementarne in štafetne igre ter različni poligoni, ki bodo prilagojeni mlajšim otrokom. Učenci bodo razvijali različne gibalne sposobnosti skozi preproste gibalne igre. Poudarek bo na vzdržljivosti, koordinacija in moči. Zato bodo učenci pri tej dejavnosti na sproščen in zabaven način razvijali gibalne sposobnosti, ki so potrebne za otrokov razvoj.

Gibanje

Razred: 4. - 6.

Gradišnik

Neobvezni izbirni predmet šport je namenjen učencem drugega obdobja. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine, ravnotežne spretnosti, žogarije idr.) in številne nove vsebine (borilni športi, kolesarjenje, cirkuške spretnosti), ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Raznolika in dodatna ura športa, ki jo učenci v svojem tedenskem urniku vsekakor potrebujejo.

Glasbene urice

Razred: 1.

Pečenko

Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, ipd. Nastopili bodo na šolskih prireditvah.

Gremo mi po svoje

Razred: 5. - 9.

Podčedenšek

V letošnjem letu bo organiziranih petaktivnosti:

1. POHOD po Ponikvi (in po vsej verjetnosti peka kruha) - sep.
 2. DRSANJE - nov.
 3. DRSANJE - jan.
 4. POHOD - feb.. ali mar. ali apr..
 5. PLEZANJE / PUSTOLOVSKI PARK - maj
-

Hama perlice

Razred: 1.

Gornjak

Sestavljanje s Hama perlicami razvija različne spretnosti. Učenci bodo izboljšali fine motorične spretnosti, razvijali kreativnost in domišljijo ter se učili slediti vzorcem. Cilj te dejavnosti so spodbujanje ustvarjalnost, natančnost in dokončanja projektov.

Igre z loparji

Razred: 4., 5.

Gradišnik

Želiš postati tako dober kot Novak Djoković, Darko Jorčič ali Viktor Axelsen. Le to so najboljši igralci tenisa, namiznega tenisa in badmintona. Športne površine in športni pripomočki na šoli nam omogočajo kakovostno izvedbo omenjenih vsebin. To so športi koncentracije, razmišljanja in natančnosti, ki bodo učencem omogočili, da bodo spoznali drugačne športne vsebine. Veliko bo sodelovanja in igre, zato se le pridružite.

Kinomagija

Razred: 4., 5.

Podčedenšek

V šoli si bomo v prvem turnusu ogledali film, kot smo to že počeli v letošnjem šolskem letu, v drugem pa pričeli z zapisom scenarija, s pomočjo katerega bomo, tekom šolskega leta, poskušali posneti svoj kratek film.

Kolesarski izpit

Razred: 5.

Gorinšek, Gosar

Pri dejavnosti učenci:

- Pridobivajo splošna prometna znanja - naučijo se osnovnih prometnih pravil in znakov, ki so pomembni za varno kolesarjenje na cestah.
- Razmišljajo o varnosti - razumejo, kako se obnašati v različnih situacijah na cesti, kako se izogniti nevarnostim in kako upoštevati predpise.
- Razvijajo odgovornost - zavedajo se svoje odgovornosti kot kolesarji in razumejo, kako njihova dejanja vplivajo na varnost drugih udeležencev v prometu.

Usvojena znanja pri dejavnosti nadalje uporabijo pri izvedbi kolesarskega poligona in praktičnega dela kolesarskega izpita.

Likovne delavnice

Razred: 5., 6.

Kotnik

Kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri oblikovanju in likovnem ustvarjanju. Seznanijo se z možnostjo različnega kombiniranja materialov. Razvijanje ročnih spretnosti in uporaba splošnega likovnega znanja pri mnogih poklicih.

Likovno nadarjeni učenci

Razred: 7. - 9.

Kotnik

Vodenje in dodatna motivacija za likovno umetnost pri likovno nadarjenih učencih. Priprava na sprejemne izpite iz likovne nadarjenosti na srednjih šolah. Eksperimentiranje z novimi in posebnimi likovnimi materiali, pregled likovnih razstav v kraju in izven domačega kraja, priprava razstav...

Logika

Razred: 6. - 9.

Vešligaj

Učenci bodo razvijali veščine logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov s poudarkom na matematični logiki. Usposabljali se bodo za vztrajno in urejeno delo ter uporabo logike pri matematiki, kakor tudi pri drugih šolskih predmetih ter v vsakdanjem življenju. Pridobivali bodo na samozavesti pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč ter razlikovali argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

Lutke

Razred: 4. - 8.

Mlakar

Tekom procesa nastajanja lutkovne predstave se bodo učenci spoznali, razvili bodo spoštovanje do sebe in drugih, medsebojno komunikacijo, socialne spretnosti, veščine, povezali bodo teorijo s prakso, spoznali bodo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa. Pridobili bodo na ustvarjalnem, moralnem, intelektualnem in osebostnem razvoju.

MasterChef

Razred: 2. - 5.

Pečenko, Gornjak, Vivod, Zalokar

Učenci bodo ob pripravi različnih jedi, razvijali svoje delovne in kulturno-higienske navade, motorične spretnosti, občutek za skrb za čistost delovne površine, iznajdljivost in ustvarjalnost. Za kulinarčno ustvarjanje bodo učenci podajali svoje predloge, iskali recepte, jih po potrebi prilagajali in se navajali na delo, kjer je potrebno natančno slediti navodilom, za doseg zastavljenega cilja. Ob koncu ure, pa se bomo seveda tudi "razvajali" in pojedli kar smo pripravili.

Miselne igre

Razred: 3.

Vivod

Dejavnost "Miselne igre" bo učencem omogočila reševanje različnih izzivov, kot so Rubikova kocka, šah in druge miselne igre, kar bo spodbudilo njihovo kreativnost, logično razmišljanje ter razvoj spretnosti reševanja problemov.

Mladinske delavnice

Razred: 7. - 9.

Mlakar

Mladinske delavnice so preventivni socialnovarstveni program, ki je namenjen mladostnikom (starim od 12 do 15 let). Spodbujajo pozitiven psihosocialen razvoj. V ospredju je krepitev osebnostnih in socialnih kapacitet, moči (opolnomočenje). Poudarek je na dejavnikih varovanja in zaščite, na spodbujanju rasti in razvoja, na socialni vključenosti in dvigovanju kakovosti življenja mladih. Potekajo v manjši skupini (8-12 učencev), na dinamičen način, preko asociacij, pogovora, vodene meditacije, vživljanja, igre vlog, pantomime, medsebojnega učenja, spontanega kreativnega ustvarjanja... Razrešujejo dileme in dajejo odgovore na mnoga vprašanja.

Mladinski pevski zbor

Razred: 5. - 9.

Golež

Učenci bodo pridobili znanje glede samostojnega izvajanja melodije svojega glasu pri večglasnih skladbah. Nadgradili bodo občutek za vokalno-tehnično pravilno petje, razširili bodo obseg pevskega glasu, pridobili bodo znanje glede oblikovanja glasbenih fraz, ipd. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in na Območni reviji, ipd.

Na sceni! (šolske prireditve)

Razred: 6. - 9.

Kurež

Starejši učenci sodelujejo pri oblikovanju in izvedbi krajših dramskih točk, ki jih bodo predstavili ob posebnih priložnostih oz. prireditvah.

Na šolskem odru in ohranjanje tradicije pisanja z roko

Razred: 6. - 8.

Prezelj

Dejavnost je namenjena vsem, ki se želijo preizkusiti v javnem nastopanju, imajo radi poezijo. Pri tem začutijo moč in lepoto besede ter spoznavajo poezijo za različne priložnosti.

Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, osebno komunikacijo, krepili pozornost in ustvarjalnost ter ozavestili pomen pisanja z roko (pisanje prijateljem, sorodnikom ob praznikih, pisanje dnevnika, obuditev zapisov v spominsko knjigo...).

Nemščina

Razred: 4. - 6.

Špur

Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: učenci se naučijo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, živali, pogovarjamo se o šoli, televiziji in spoznavamo dežele nemškega govornega področja.

Pouk poteka med drugim skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre. Poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc. Učenci spoznavajo in postopoma usvajajo osnovne slovnične strukture. Pri pouku potrebujejo samo zvezek in peresnico, skupaj ustvarjamo naše učno gradivo.

Učenci spoznajo besedišče, učijo se komunikacije v nemškem jeziku, pojejo pesmi in tako na igriv način širijo svoje znanje tujih jezikov.

Otroški pevski zbor

Razred: 2. - 4.

Golež

Učenci bodo pridobili znanje glede pravilnega oblikovanja pevskega glasu, pridobili bodo na pravilni pevski drži (sproščeno izvajanje pesmi), usvojili bodo prve izkušnje 2-glasnega petja. Razvijali bodo muzikalnost in estetsko doživljanje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in na Območni reviji OPZ, ipd.

Plesna gibalnica – prva triada

Razred: 1. - 3.

Strašek

V prvi triadi bodo otroci skozi igro in preproste plesne vaje spoznavali osnovne gibalne vzorce, ritmične strukture in koordinacijo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnega odnosa do gibanja ter razvijanju osnovne motorike in ritma.

Plesna gibalnica – druga triada

Razred: 4. - 6.

Strašek

V drugi triadi bodo učenci nadgrajevali svoje plesne veščine z učenjem bolj zahtevnih koreografij in tehnik. Vaje bodo vključevale elemente skupinskega dela, improvizacije in izražanja skozi ples, s čimer bodo okrepili svojo ustvarjalnost in telesno pripravljenost.

Plesna gibalnica – tretja triada

Razred: 7. - 9.

Strašek

V tretji triadi se bodo učenci osredotočili na tehnično dovršenost plesnih gibov in razumevanje plesnih zvrsti in stilov. Plesne ure bodo vsebovale kompleksnejše koreografije in delo v skupini, ki bo razvijalo občutek za timsko delo in sodelovanje.

Prebujam se tako ali drugače

Razred: 1. - 3.

Petek, Zevnik, Gornjak, Završnik

Učenci pridobivajo in krepijo prijateljstvo z različnimi oblikami iger, ustvarjanja, gibalnega sproščanja, branja in sodelovanja.

Prva pomoč

Razred: 7. - 9.

Podgoršek

Dejavnost "Prva pomoč" učencem omogoča pridobivanje osnovnih veščin za nudenje prve pomoči v nujnih situacijah.

Skozi dejavnost spoznavajo temeljne postopke prve pomoči, kot so oskrba ran, zlomov, opeklin ter prepoznavanje znakov nekaterih zdravstvenih težav.

S pridobljenim znanjem postanejo bolj samozavestni in pripravljeni na ukrepanje v primeru nesreč ali nenadnih zdravstvenih težav.

Računalništvo za najmlajše

Razred: 2.

Gorinšek

Spoznavali bomo računalnik, osnovne pojme, programe in orodja. Naučili se bomo varnega raziskovanja spleta in digitalnega sveta.

Raziskovanje domačega kraja

Razred: 7. - 9.

Bevc

Bi radi postali pravi zgodovinski raziskovalci in odkrili skrite zgodbe Ponikve in bližnjih krajev? Pridružite se nam na dejavnosti, pri kateri bomo skozi zanimive aktivnosti, kot so iskanje starih fotografij, brskanje po kronikah, pogovori z domačini in obiskovanje pomembnih zgodovinskih točk, odkrivali našo preteklost. Naučili se bomo, kako prepoznati pomembne zgodovinske dogodke in osebe, jih raziskovati in izdelati raziskovalno nalogo, s katero bomo sodelovali na tekmovanju. Postanite zgodovinski detektivi in odkrijte zgodbe, ki čakajo, da jih razkrijemo!

Ročne spretnosti

Razred: 4., 5.

Zalokar

Učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih materialov kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.

Rolanje

Razred: 2., 3.

Gornjak

Razvijajo občutek za ravnotežje. Spoznajo novo obliko rekreacije. Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja. Sodelujejo z drugimi. Razumejo pomena vsakodnevnega gibanja za zdravje. Poznajo kakovostnega načina preživljanja prostega časa.

Sproščanje

Razred: 6. - 9.

Posavec

Učenci od 6. do 9. razreda bodo imeli priložnost brati knjige, izvajati vaje sproščanja, ter se naučiti tehnik obvladovanja stresa. Poleg tega bomo raziskovali različne načine, kako se lahko sprostimo in si vzamemo čas zase.

Sproščanje in umirjanje

Razred: 1., 2.

Završnik

Spoznali bodo različne tehnike sproščanja, umirjanja, počitka in sprostitev. Preko igre, barvanja mandal oz. likovnega izražanja, različnih gibalnih aktivnosti in ob glasbeni spremljavi se bodo učili sproščanja in umirjanja. Izvajali bodo dihalne vaje, jogo, socialne igre in različne meditacijske vaje. Razumeli bodo pomen sproščanja in njegovega vpliva na dobro počutje (fizično in psihično).

Sprostim se in najem

Razred: 1. - 5.

Vivod, Podčedenšek, Gradišnik, Bevc, Završnik, Strašek, Petek

Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Razumeli bodo pomembnost počitka in sprostitev za učinkovito telesno in kognitivno delovanje.

Šivanje

Razred: 4., 5.

Posavec

V tej dejavnosti se bomo naučili osnov šivanja. Učenci 4. in 5. razreda bodo spoznali različne vrste blaga, šivalne pripomočke ter osnovne tehnike šivanja. Skupaj bomo ustvarjali tudi kostume za dramske predstave. Pridružite se nam pri tej ustvarjalni in zabavni dejavnosti ter se naučite novih veščin šivanja!

Šport 4

Razred: 4.

Gradišnik

Šport je namenjen učencem drugega obdobja. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine, ravnotežne spretnosti, žogarije idr.) in številne nove vsebine (borilni športi, kolesarjenje, cirkuške spretnosti), ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Raznolika in dodatna ura športa, ki jo učenci v svojem tedenskem urniku vsekakor potrebujejo.

Športna tekmovanja

Razred: 6. - 9.

Gradišnik

Pri tej dejavnosti se bomo pripravljali na različna športna tekmovanja, ki jih je med letom res veliko. Gre za šolska in medobčinska športna tekmovanja, kot tudi za področna in državna tekmovanja. Izpopolnili bomo tehnično ter taktično znanje pri kolektivnih športih (igre z žogo) in izboljšali gibalne ter funkcionalne sposobnosti pri individualnih športih (atletika, kros). Vabljeni, da se pridružite športni dejavnosti in skupaj ponesimo dosežke naše šole, še na višji nivo.

Tehnika

Razred: 4. - 6.

Ocvirk

Učenci se spoznajo z osnovami tehničnega načrtovanja pri izdelavi praktičnih predmetov. Pri praktičnem delu se spoznavajo z modelarskimi obdelovalnimi postopki, pri katerih razvijajo tehnično razmišljanje in ročne spretnosti.

Umetnost in domača obrt

Razred: 5., 6.

Kotnik

Pri dodatnih urah lahko učenci spoznajo domače ljudske obrti in likovno ustvarjajo s sodobnimi materiali in postopki. Ob predstavitvi obrtnikov in njihovih izdelkov, ki so jih uporabljali nekoč, učenci svobodno in zavestno oblikujejo in ustvarjajo. Uporabljajo lahko z glino, medenim testom kot medičarji, voskom, tekstilom, filcom, papirjem in lesom ter barvami. S pridobljenim znanjem lahko ob pomoči raznolikih materialov in orodij likovno obogatijo izdelke, ki so jih nekoč uporabljali v vsakdanjem življenju. Tako lahko razvijajo ročne spretnosti, estetski čut, medpredmetno povezanost z zgodovino in tehniko, spoštljiv odnos do naravnega in kulturnega. Učenci pri delu tako krepijo samozavest z izvirnostjo in domiselnostjo ter zmožnost presojanja in ravnanja z materiali.

Ustvarjalnice

Razred: 2., 3.

Gorinšek

Ustvarjanje z različnimi naravnimi in umetnimi materiali, iskanje likovnih rešitev in razvijanje lastnih idej. Razvijajmo domišljijo skozi likovna ustvarjanja.

Vesela šola 4. - 5.

Razred: 4., 5.

Zalokar

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo sodelovati na tekmovanju Vesela šola. Skupaj bomo spoznavali različne zanimive vsebine in se pripravljali na tekmovanje.

Vesela šola 6. - 9.

Razred: 6. - 9.

Podčedenšek

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo sodelovati na tekmovanju Vesela šola. Spoznavali bomo različne zanimive vsebine in se pripravljali na tekmovanje. Učenci bodo gradivo prejeli v spletno učilnico. Lanske teme so bile: pravljice, poplave, chat GPT, kolo, inteligentnost, LEGO kocke, ptice, kaj je res in kaj je laž...

Zmagoviti UM (ZUM) 1. - 3.

Razred: 1. - 3.

Petek, Gorinšek, Pečenko, Zevnik

Učenci bodo poglobili svoje znanje in razumevanje pri določenih temah. Skupaj bodo dopolnili razlago snovi in ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje določenega predmeta.

Zmagoviti UM (ZUM) 4. - 9.

Razred: 4. - 9.

Špur, Vivod, Gosar, Zalokar, Kurež, Prezelj, Vešligaj, Podčedenšek, Zatler, Bevc, Posavec, Ocvirk

Učenci bodo utrjevali znanje in usvojili minimalne in temeljne cilje posameznega predmeta; razvijali bodo veščine individualnega in sodelovalnega učenja.

Z enakimi veščinami pa bodo učenci pri določenih temah poglobljali znanja in se pripravljali na tekmovanja.

ŽIV ŽAV

Razred: 1. - 5.

Vivod, Gradišnik, Bevc, Završnik, Strašek

Razumejo in doživijo sprostitev in oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstvo in urijo sobivanje z drugimi.
