



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 2. triadi 2020/21

V šolskem letu 2020/2021 se bodo v skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št 63/13), ki določa tudi izvajanje neobveznih izbirnih predmetov, izvajali **neobvezni izbirni predmeti v 4. 5. in 6. razredu**. Prosimo, da starši bodočih četrtošolcev, petošolcev in šestošolcev izrazite morebitno namero vašega otoka o obiskovanju neobveznega izbirnega predmeta. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju in pri obveznosti obiskovanja izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Drugi tuj jezik se bo izvajal v obsegu dveh ur tedensko, ostali neobvezni izbirni predmeti pa po eno uro. Ti predmeti NISO obvezni, jih ni potrebno izbrati (po želji).

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo izvajal, če bo zanj prijavljenih najmanj 12 učencev. Če bo zadosti prijav, bomo v šolskem letu 2020/21 lahko zaradi predvidenih normativov izvajali **3 izbirne predmete**.

V **šolskem letu 2020/21** lahko učenci 4. 5. in 6. razreda izbirate med naslednjimi predmeti:

Neobvezni izbirni predmet	Število ur
Nemščina (učiteljica Petra Špur)	2
Računalništvo	1
Umetnost	1
Šport	1

Andreja Ocvirk, ravnateljica

PREDSTAVITVE PREDMETOV

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA

Zakaj nemščina kot NIP?

- Predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Je dobra priprava na drugi tuj jezik v srednji šoli.
- Zaradi bližine nemško govorečih dežel, kjer lahko učenci osvojeno znanje takoj praktično uporabijo (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji).
- Poleg angleščine je tudi nemščina nepogrešljiva za kariero; več kot 80% poslovnih stikov z nemško govorečimi sosedomi.
- **VEČ JEZIKOV ZNAŠ, VEČ VELJAŠ.**
- *Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati.*
- V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo.
- Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let. Obsega **70 ur** pouka letno, ki se izvajajo **dvakrat tedensko**.

Kako poteka pouk?

- Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom.
- Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja na zelo **preprost in igriv način**: učenci se naučijo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, živali, pogovarjamo se o šoli, televiziji in spoznavamo dežele nemškega govornega področja.
- Pouk poteka tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.
- Poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc.
- Učenci spoznavajo in postopoma osvajajo osnovne slovnične strukture.

- Učenci pri pouku potrebujejo samo zvezek in peresnico, skupaj ustvarjamo naše učno gradivo.

Učenci spoznajo besedišče, učijo se komunikacije v nemškem jeziku, pojejo pesmi in tako na igriv način širijo svoje znanje tujih jezikov.

Petra Špur, prof. RP in učiteljica nemščine v II. triadi

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - UMETNOST

Učni predmet je enoleten, ki se lahko izvaja v 4. , 5. ali 6. razredu osnovne šole. Učenci so lahko v skupini iz vseh treh razredov skupaj. Predmet je zasnovan projektno, kjer lahko več učiteljev izbere tematiko, ki se poučujejo deljeno, v obsegu 35 ur. Vsebine in cilji predmeta so

oblikovani glede na interese in sposobnosti učencev, glede na predznanja in usposobljenosti za delo ter glede na razmere za delo. V šolskem letu 2017-2018 se bo izvajala umetnosti z likovno tematiko. Učenci 6.razreda imajo pri rednem pouku samo 1 uro likovne umetnosti na teden, zato lahko pri neobvezno izbranem predmetu nadgrajujejo svoje znanje.

SPLOŠNI CILJI :

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti ter estetskih izkušenj in želja, tako da zna pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:

- Likovno ustvarjanje in spoznavanje umetniških materialov in tehnik
- Razvijanje sposobnosti za individualno in skupinsko likovno delo
- Sodelovanje na likovnih natečajih
- Postavitev šolske razstave

Špela Kotnik, prof. likovne umetnosti

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - RAČUNALNIŠTVO

Učenci se bodo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev.

Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustrežnejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Andrej Podgoršek, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega triletja, prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje (hokejske igre, igre z loparji, žogarije, borilne igre, zadevanje tarč, ravnotežne spretnosti, cirkuške veščine,...). Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport. Hkrati pa je z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- ☉ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (krajši in daljši teki v naravi, tekalne igre, štafetni teki, lovljenja, pohodništvo, nordijska hoja, aerobika, plavanje in druge dejavnosti v vodi, kolesarjenje...),
- ☉ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, hokejske igre, moštvene igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti z žogicami, rutkami, diaboli, kitajskimi krožniki, preskakovanje dolge kobile, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč...),
- ☉ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, skoki z male prožne ponjave, plezanja, borilne igre...)

Programu neobveznega izbirnega predmeta šport je namenjenih 35 ur pouka. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. Ocenjevanje predmeta je številčno. V šolskem letu je potrebno pridobiti vsaj 3 ocene.

Andrej Podgoršek, prof.